

Nr. înreg. ISJ **2410/27. MAR. 2019**

Nr. înreg. Șc. Gimn. „Europa” **469/22. MAR. 2019**

SE APROBĂ,
Inspector școlar general
Prof. IOAN MACARIE

Macarie



Director
Școala Gimnazială „Europa”
prof. ÎNSURĂȚELU MIHAELA

Însurățelu



Inspector școlar
Limba și literatura română
Prof. dr. MARIA KOZAK

Kozak

Inspector școlar pentru înv. primar
Prof. OROSAN DUMITRU

Orosan

Inspector școlar
Educație permanentă și activități
extrașcolare
Prof. PRIGOANĂ ALINA

Prigoana

**PROIECT EDUCAȚIONAL
CONCURSUL JUDEȚEAN
DE LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ
„Izvor de gânduri și cuvinte”
destinat elevilor din clasele 0 -IV
Ediția I, 25 mai 2019**

I. Categoria proiectului:

Denumire: Concursul județean de Limba și literatura română „Izvor de gânduri și cuvinte”

Propunător:

Școala Gimnazială „Europa”
Str. Victor Babeș, nr. 11
Tg. Mureș, jud. Mureș
Tel. 0365 882865
e-mail: scoala4@yahoo.com

Coordonatori:

Maria Kozak, inspector școlar Limba și literatura română - Inspectoratul Școlar Județean Mureș
Orosan Dumitru, inspector școlar pentru învățământ primar - Inspectoratul Școlar Județean Mureș
Însurățelu Mihaela, director - Școala Gimnazială „Europa”, Tg. Mureș

Colectivul de organizare:

Însurățelu Mihaela, director - Școala Gimnazială „Europa”, Tg. Mureș

Ușurelu Daniela, profesor învățământ primar - Școala Gimnazială „Europa”, Tg. Mureș,

înscrieri clasa pregătitoare și clasa I

Date contact:

tel. 0755310607

e-mail: szekelydaniela_78@yahoo.com

Rusu Cristina, profesor învățământ primar - Școala Gimnazială „Europa”, Tg. Mureș

înscrieri clasa a II-a

Date contact:

tel. 0754329397

e-mail: crista2882@yahoo.com

Chirteș Cristina, profesor învățământ primar - Școala Gimnazială „Europa”, Tg. Mureș

înscrieri clasa a III-a

Date contact:

tel. 0740675693

e-mail: chirtes_cristina@yahoo.com

Boaru Ana, profesor învățământ primar - Școala Gimnazială „Europa”, Tg. Mureș

înscrieri clasa a III-a

Date contact:

tel. 0741257060

e-mail: anaboaru2016@yahoo.com

Moldovan Diana, profesor învățământ primar - Școala Gimnazială „Europa”, Tg. Mureș

Partener:

Inspectoratul Școlar Județean Mureș

MOTO:

„Pentru mine, limba română e distanță dintre inima și umbra ei, care se numește suflet” (Fănuș Neagu)

Argument:

Concursul „*Izvor de gânduri și cuvinte*” le oferă elevilor din clasele 0- IV, posibilitatea de a-și evalua cunoștințele anual, prin abordarea unor subiecte interesante și incitante. Suntem convinși că o evaluare obiectivă periodică este un bun prilej pentru măsurarea nivelului cunoștințelor din perspectiva abordării unei evaluări externe. O astfel de evaluare asigură o asimilare constantă a materiei precum și o dezvoltare de competențe la un nivel corespunzător pentru fiecare elev. În acest fel, se diminuează riscul de a se acumula goluri în cunoștințe și se pot întreprinde din timp măsuri de recuperare a materiei.

Concursul este complementar activităților educaționale de la clasă, este opțional și la dispoziția, alegerea și decizia elevilor, a părinților și a cadrelor didactice.

Astfel că, **în centrul atenției noastre se află atât elevul**, pe care îl dorim **format, informat și educat**, pregătit pentru standardele pe care societatea viitorului le propune, cât și persoanele adulte aflate într-o etapă a formării continue.

Misiunea noastră principală este sprijinirea fiecărui pas prin care orice copil, aflat într-o etapă a formării continue să aibă posibilitatea de a-și cunoaște măsura propriei valori, în folosul propriu, al dezvoltării individuale și, în ansamblu, în folosul societății din care face parte. Pe scurt, o autoevaluare, o măsurare cu sine însuși!

Scopul proiectului: este de a stimula pasiunea elevilor pentru Limba și literatura română și de a promova elevii capabili de înaltă performanță.

Competențe generale

- receptarea și redactarea de mesaje scrise în diverse situații de comunicat
- dobândirea unor performanțe intelectuale prin valorificarea competențelor dobândite în anii de studiu;

Competențe specifice:

- extragerea unor informații de detaliu dintr-un text informativ sau literar accesibil
- deducerea sensului unui cuvânt prin raportare la mesajul audiat în contexte de comunicare previzibile
- scrierea creativă și redactarea de texte informative și funcționale
- dezvoltarea abilităților de mobilizare a voinței, a facultăților intelectuale și a spiritului competitiv;

Grupul țintă:

- elevii claselor 0 - IV din școlile județului Mureș
- cadre didactice

II. Regulamentul de participare

Criterii de participare

Concursul se adresează tuturor elevilor din mediul preuniversitar, pentru disciplina Limba și literatura română clasele 0-IV

Organizatorii își rezervă dreptul de a descalifica sau de a refuza înscrierea unor candidați, exclusiv din motive obiective.

Înscrierea participanților

Modalitățile de înscriere sunt următoarele:

- a) În unitatea școlară: prin intermediul profesorului de la clasă . Profesorul de la clasă contactează unul din organizatori, iar aceștia fac înscrierea la concurs.

Sunt disponibile pe site-ul Școlii Gimnaziale Europa la secțiunea “Concursuri ”, informații utile privind evaluarea : adresa, numărul de telefon și numele organizatorilor . Înscrierea se face prin contactarea organizatorilor telefonic , pe adresa de mail a școlii sau pe adresa de mail a organizatorilor.

Concursul este gratuit, iar la înscriere se transmit următoarele date:

Județ/ Localitate/ Școală/ Clasă/ Nume și Prenume elev/ Profesor coordonator

III. Cadrele didactice implicate

Specialiști în educație și formare

Din această categorie fac parte institutori, profesori învățământ primar, învățători, profesori, directori, inspectori, , pentru elaborarea și expertiza materialului științific (programe concurs, subiecte, bareme, metode de evaluare, obiective urmărite etc.).

Directorul unității școlare

Aprobă desfășurarea evaluării în unitatea școlară.

Profesorii organizatori

Profesorii supraveghetori

Participă în condițiile în care nu au rude sau elevi în sălile în care supraveghează. Verifică identitatea participantului pe baza actului de identitate sau a carnetului de note (original sau copie) și a listei de participare la concurs. Instruiesc elevii participanți cu privire la atribuțiile și comportarea lor în timpul probei. După terminarea timpului de lucru primesc lucrările, verifică numărul de pagini și le notează în borderou, înmânează lucrările și borderoul organizatorilor.

Profesorii evaluatori

Participă la evaluare în condițiile în care nu au rude sau elevi participanți la concurs. Profesorii evaluatori completează borderourile de notare, alcătuite pe baza baremelor.

IV. Distincții

Toate cadrele didactice implicate primesc diplome de merit și adeverințe de participare în cadrul concursului, pentru dosarul de gradație și portofoliul profesional, conform normativelor MEN în vigoare, privind implicarea în activități educaționale extrașcolare.

V. Programă subiectelor

Programa concursului are în vedere competențele specifice și conținuturile din programele școlare MEN, corespunzătoare fiecărui nivel de clasă pentru anul școlar în curs parcurse până la momentul derulării probelor de concurs.

Structura subiectelor

În alcătuirea tuturor subiectelor, se vor avea în vedere cerințe care să permită valorificarea cunoștințelor dobândite de elevi, precum și a capacităților de analiză, de sinteză, de evaluare, de soluționare și de utilizare a cunoștințelor dobândite în școală. De asemenea, se va pune în valoare spiritul de inovație și de creație al participanților.

Structura subiectelor și modul de concepere sunt abordate astfel încât să permită desfășurarea concursului în timpul de evaluare prezentat, cu respectarea următoarelor cerințe:

- a) gradul de dificultate este progresiv, conform standardelor curriculare de performanță specificate în programele MEN, pentru fiecare disciplină în parte;
- b) subiectele sunt concepute astfel încât să realizeze evaluarea privind logica, intuiția, creativitatea, abilitățile și competențele candidaților, având la bază materia școlară parcursă, punându-se accentul pe caracterul practic-aplicativ;
- c) itemii sunt formulați respectând programa MEN și cerințele de ordin metodic și științific, asigurând un caracter competițional.

VI. Organizarea și desfășurarea concursului

Centrul de evaluare

Detaliile privind centrul de evaluare (**Școala Gimnazială Europa, Târgu Mureș**) în care se desfășoară evaluarea, data și ora evaluării, alte informații utile privind persoanele de contact se vor obține și prelua odată cu înscrierea.

Timpul de lucru

Timpul maxim de lucru este menționat pe foaia de concurs este menționat pe foaia de concurs pentru fiecare nivel de clasă și este următorul:

- Clasa pregătitoare – 60 de minute;
- Clasa I – 60 de minute;
- Clasa II-IV – 1h 30min (90 de minute);

Desfășurarea evaluării

Ora de începere a concursului este ora 9:00.

Elevii sunt prezenți în sălile de concurs începând cu ora 8,30

Concursurile se organizează în zi liberă școlară.

În dimineața zilei în care se desfășoară concursul, organizatorii asigură multiplicarea subiectelor și păstrarea secretului acestora până la distribuirea lor către participanți, odată cu începerea evaluării.

Asigură repartizarea participanților în sălile de evaluare, pe baza borderoului de înscriere. Accesul în săli se realizează sub stricta coordonare a organizatorilor, iar aranjarea în bănci se face de către profesorii supraveghetori. Înainte de începerea evaluării, profesorii supraveghetori asigură instructajul participanților (conduita în timpul derulării evaluării precum și alte informații). Profesorii supraveghetori verifică identitatea elevului pe baza actului de identitate sau a carnetului de note (original sau copie) și a listei de participare la concurs.

La clasele pregătitoare subiectul trebuie citit de supraveghetor.

După terminarea timpului destinat concursului, profesorii supraveghetori primesc lucrările, capsează toate foile fiecărui participant, verifică și trec în borderou numărul de pagini redactate.

Toate lucrările și borderoul (care cuprinde numele candidaților, clasa, nr. de pagini al lucrării redactate etc.) sunt predate organizatorilor în maximum 30 minute.

Mențiuni organizatorice

Este interzis accesul participanților în sala de concurs cu materiale ajutătoare (caiete, manuale, foi, aparatură electronică – telefoane mobile, tablete etc.).

Participanții trebuie să aibă o conduită corespunzătoare pe tot parcursul concursului.

Participanții pot păstra ciornele după finalizarea concursului.

Accesul părinților sau al însoțitorilor în centrul de evaluare este strict interzis.

După predarea lucrării, participantul părăsește unitatea școlară.

În sala de concurs vor rămâne cel puțin trei participanți până la expirarea timpului de lucru.

Organizatorii au libertatea de a acționa pentru remedierea oricărei situații neprevăzute. Pentru orice încălcare a regulamentului, participanții vor fi descalificați.

VII. Baremul de corectare și modalitatea de evaluare

Baremul de corectare

Rezultatele probelor sunt apreciate prin puncte, de la 0 la 100, după baremele alcătuite de către comisia centrală. Baremele de corectare și notare (împreună cu subiectele corespunzătoare) se afișează pe site-ul Școlii Gimnaziale Europa, www.scoalaeuropa.ro în maximum 3 (trei) zile de la data susținerii evaluării, astfel încât fiecare elev să se poată autoevalua.

Modalitatea de evaluare

Evaluarea lucrărilor se va face conform baremului de corectare. Pot exista punctaje intermediare, dat fiind faptul că lucrările sunt corectate de către doi profesori evaluatori, iar nota finală este stabilită prin media aritmetică a celor două punctaje ale profesorilor evaluatori (de exemplu: un profesor acordă 80 pct., iar celălalt profesor 81 pct., prin urmare punctajul final obținut de elev va fi de 80,50 pct.).

Rezultatele fiecărei etape vor fi afișate în centrul de evaluare, după finalizarea corectării tuturor lucrărilor din unitatea școlară respectivă.

Elevii participanți pot contesta numai punctajul inițial al propriei lucrări.

Contestațiile pot fi depuse în termen de cel mult 24 de ore de la afișarea rezultatelor, la organizatorii concursului, în centrul de evaluare, iar termenul de analiză și răspuns este de cel mult 48 de ore de la depunerea contestațiilor.

Pentru rezolvarea contestațiilor organizatorii concursului numesc o subcomisie, an de studiu, alcătuită din 2-4 cadre didactice de specialitate, altele decât cele care au evaluat inițial. Hotărârile subcomisiilor de contestații, certificate de către organizatori, sunt definitive.

După rezolvarea contestațiilor, toate rezultatele vor fi centralizate de către evaluatori, care stabilește clasamentul final pentru premiere și îl afișează pe site-ul www...., în decurs de o săptămână de la data evaluării.

Lucrările nu se pot vizualiza de către participanți (elevi, părinți, alte cadre didactice în afara comisiei formată de organizatori).

Contestațiile se acceptă o singură dată, iar punctajul după contestații este final.

VIII. Premii și sistemul de premiere

Modalitatea de acordare a premiilor

Premiile se acordă la nivel județean, astfel:

- Medalii și diplome aferente primelor 3 (trei) locuri
- Diplome pentru mențiuni

IX. Evaluarea externă a concursului se va face prin promovarea acestuia și a rezultatelor obținute de către elevi pe site-ul ISJ Mureș și pe site-ul Școlii Gimnaziale „Europa”, Tg. Mureș (www.scoalaeuropa.ro)

CONCURSUL JUDEȚEAN „Izvor de gânduri și cuvinte”
PROBĂ SCRISĂ LA LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ

Ediția I, 18 mai 2019

Clasa pregătitoare

Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.

Timul efectiv de lucru este de 60 de minute.

Subiectele se rezolvă pe aceste foi.

1. Colorează caseta în care întâlnești toate literele ce pot forma cuvântul care denumește obiectul din imaginea alăturată.



A) R M A

B) M E E R

C) Ă M R

D) M A R

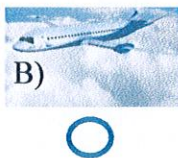
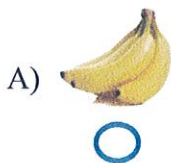
4 puncte

2. Încercuiește imaginea care nu se potrivește poveștii ”Cenușăreasa”:



4 puncte

3. Colorează bulina de sub cuvântul alcătuit din două silabe:



4 puncte

4. Unește cuvântul cu imaginea corespunzătoare :



Hartă

carte

bufniță

cuib

curcubeu

A rămas cuvântul :

A) curcubeu

B) carte

C) cuib

D) hartă

E) bufniță

5. Completează cuvintele cu silabele care lipsesc:

A)  - LEA- TĂ

B)  - RE

C)  PA - _____ - ON

D)  _____ - TE

10 puncte

6. Unește cu aceeași culoare imaginile ale căror denumiri conțin aceeași silabă:



15 puncte

7. Colorează numai imaginile care denumesc cuvinte formate din trei silabe:



10 puncte

8. Încercuiește cuvântul care se poate forma cu toate silabele de mai jos:



A) MĂLINA

B) MĂDĂ

C) DALINA

D) MĂDĂLINA

5 puncte

9. Propoziția potrivită imaginii este:

- A) MIRELA JOACĂ ȘOTRON.
- B) MIRELA ESTE LA PLIMBARE.
- C) MIRELA SE JOACĂ CU CÂINELE.
- D) MIRELA ESTE VESELĂ.



5 puncte

10. Completează propoziția unind cu cuvântul corespunzător. Scrie în dreptul fiecărei imagini numărul propoziției.



- 1. Felix și Tudor practică
- 2. Carina joacă
- 3. Jenica se joacă cu
- 4. Bunicuța face
- 5. Jucăria lui Radu

păpușa.

vâjâie.

karate.

șotron.

prăjituri.

20 puncte

TOTAL 100 PUNCTE

MULT SUCCES!

Barem de corectare

Clasa Pregătitoare

1. **4 puncte** – se acordă pentru alegerea corectă a variantei C (ă, m, r)
2. **4 puncte** – se acordă pentru alegerea variantei corecte C (vrăjitoare)
3. **4 puncte** – se acordă pentru alegerea variantei corecte D (copii)
4. **13 puncte** – 2,5 puncte pentru fiecare din cele 4 cuvinte

3 puncte pentru alegerea corectă a cuvântului BUFNIȚĂ

5. **10 puncte** – 2,5 puncte pentru fiecare silabă scrisă corect (total 4 silabe, 4 cuvinte)

GĂ - LEA - TĂ , SOA - RE , PA - PI - ON , FRUC - TE

6. **15 puncte** – 5 puncte pentru fiecare pereche formată corect

BUCHET - BUTOI

RÂTE - PIRAMIDĂ

BERBEC - BEC

7. **10 puncte** - 2,5 puncte pentru fiecare cuvânt corect

semafor, pisică, scaune, clopoței

8. **5 puncte** pentru alegerea variantei corecte MĂDĂLINA

9. **5 puncte** pentru alegerea propoziției corespunzătoare imaginii MĂLINA JOACĂ ȘOTRÎN.

10. **20 puncte** din care

10 puncte pentru realizarea corespondenței imagine-propoziție (2p x 5 prop.)

10 puncte pentru completarea corectă a fiecărei propoziții (2p x 5 cuvinte)

10 puncte din oficiu

TOTAL 100 PUNCTE

CONCURSUL JUDEȚEAN „Izvor de gânduri și cuvinte”
PROBĂ SCRISĂ LA LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ
Ediția I, 18 mai 2019
clasa I

Timpul efectiv de lucru este de 60 de minute.

Citește cu atenție textul următor, pentru a rezolva corect exercițiile de mai jos:

Cenușăreasa era tristă. Surorile ei vitrege plecaseră la bal. Ea rămăsese acasă. Ar fi vrut să meargă și ea la bal.

Zâna a venit să o ajute. A atins cu bagheta ei fermecată un dovleac mare. Acesta a devenit pe loc o caleașcă frumoasă, condusă de șase șoricei. Cenușăreasa a primit o rochie de aur, cu pietre prețioase.

Când a ajuns la bal, toți au rămas uimiți de frumusețea fetei. Prințul a dansat cu ea toată noaptea. Cenușăreasa era foarte fericită.



(adaptare după Cenușăreasa de Frații Grimm)

1. Încercuiește varianta corectă:

Surorile vitrege ale Cenușăresei plecaseră: a) la bal; b) la târg; c) la carnaval.

Zâna a transformat dovleacul într-o: a) căruță; b) calească; c) car.

Cenușăreasa a primit: **a)** o bluză; **b)** o pelerină; **c)** o rochie.

Toți erau uimiți de: a) frumusețea fetei; b) rochia fetei; c) părul fetei.

Prințul a dansat cu Cenușăreasa: a) o zi; b) o oră; c) toată noaptea.

10 p

2. Transcrie al treilea enunț din textul Cenușăreasa.

10 p

3. Răspunde prin câte un enunț la întrebări:

a. Cine o ajută pe Cenușăreasa?

b. Ce a primit Cenușăreasa de la zână?

10 p

4. Scribe cuvinte care au același înțeles/ sens:

tristă →

uimiți →

fermecată →

prețioase →

8 p

5. Schimbă forma cuvântului pentru a arăta mai multe:

dovleac →

toc →

noapte →

caleașcă →

8 p

6. Scribe grupul de litere potrivit (che, chi, ghe, ghi) pentru a obține cuvinte.

ață

brit

ra tă

un e

8 p

7. Schimbă prima silabă a cuvintelor următoare pentru a obține noi cuvinte:

toată →

muncea →

iarnă →

vară →

8 p

8. Alcătuieste două enunțuri din cel puțin 3 cuvinte în care cuvântul **mare** să aibă înțelesuri diferite. Păstrează forma cuvântului!

Handwriting practice grid for the answer to question 8.

8 p

9. Scrie în ordine alfabetică denumirea animalelor din imagine



Handwriting practice grid for the answer to question 9.

10 p

10. Construieste propozitii în care toate cuvintele să înceapă cu litera indicată.
Fiecare propoziție trebuie să aibă cel puțin trei cuvinte.

Exemplu: M – Monica mănâncă multe mure.

A

A grid of 10 rows and 20 columns of slanted lines for writing practice. The lines are slanted at approximately 45 degrees to the horizontal, creating a series of diamond-shaped cells. This grid is intended for the student to write the first set of sentences starting with the letter 'A'.

B

A second grid of 10 rows and 20 columns of slanted lines for writing practice, identical to the one above. This grid is intended for the student to write the second set of sentences starting with the letter 'A'.

10 p

Total 100 de puncte.

CONCURSUL JUDEȚEAN „Izvor de gânduri și cuvinte”
PROBĂ SCRISĂ LA LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ
Ediția I, 18 mai 2019
clasa I

Barem de corectare

1. **10 puncte** – pentru încercuirea variantei corecte (5x2p=10p)

a) la bal; b) caleașcă; c) o rochie; a) frumusețea fetei; c) toată noaptea.

2. **10 puncte** – pentru transcrierea celui de al treilea enunț al textului (1x10p)
Ea rămăsese acasă.

- Se scade câte 1p pentru fiecare cuvânt scris greșit.
- Se scade câte 1p pentru fiecare semn de punctuație omis.
- Se scade 1p pentru nerespectarea regulilor de redactare scrisă.

*Nu se acordă punctajul pentru transcrierea unui alt enunț.

3. **10 puncte** – pentru formularea răspunsului la întrebări (2x5p=10p)

a) Zâna o ajută pe Cenușăreasa.

b) Cenușăreasa a primit o rochie de aur, cu pietre prețioase.

- Pentru formularea unor enunțuri: - logice: 2x3p - cu omisiuni de litere: 2x2p
- Pentru scrierea cu majusculă la început de propoziție: 2x1p
- Pentru folosirea semnelor de punctuație corespunzătoare: 2x1p

*Nu se acordă punctajul pentru un răspuns incomplet (care nu e formulat într-un enunț).

4. **8 puncte** – pentru completarea corectă a cuvintelor cu același înțeles/ sens (4x2p=8p). tristă - supărată, mâhnită; fermecată - magică, vrăjită; uimiți - mirați; prețioase - scumpe.

* Se acceptă orice cuvânt care are înțeles/ sens asemănător cu cel dat.

5. **8 puncte** – pentru scrierea corectă a formei de plural pentru cuvintele date (4x2p=8p). dovleci, nopți, tocuri, calești

6. **8 puncte**- pentru completarea cuvintelor cu grupurile de litere che/ chi, ghe/ ghi (4x2p=8p). gheață; chibrit; rachetă; unghie.

7. **8 puncte** –pentru obținerea de noi cuvinte prin schimbarea primei silabe (4x2p=8p). toată - roată; lată; pată; vată; sită; mită; notă; muncea - torcea, cocea, bocea, vocea, făcea; iarnă - cană, rană, lină, pernă; vară - cară, bară, nară.

*Se acceptă orice variantă care conduce la obținerea de cuvinte corecte.

8. **8 puncte** – pentru formularea celor două enunțuri în care cuvântul mare are înțelesuri/ sensuri diferite (2x4p=8p). Exemple posibile: Vara mergem la mare. Am o mașină mare.

*Notă: Se acceptă toate enunțurile care îndeplinesc cerința exercițiului. *În cazul schimbării formei cuvântului nu se acordă punctajul aferent.

9. **10 puncte** – pentru scrierea în ordine alfabetică a denumirii animalelor (4x2,5p=10p) 1. arici; 2. cal; 3. leu; 4. urs.

*Se scad 2p pentru fiecare cuvânt poziționat greșit.

10. Punctele se vor acorda numai pentru enunțurile care respectă cerința enunțată în exercițiu.

10 de puncte – pentru formularea celor două enunțuri în care toate cuvintele încep cu litera dată(2x5p=10p):

- formularea unor enunțuri logice (2x1p); - scrierea corectă, fără greșeli (2x2p)/ scrierea cu omisiuni de litere (2x1p);

- scrierea cu majusculă la începutul propoziției (2x1p);

- folosirea semnelor de punctuație corespunzătoare (2x1p).

*Notă: - Sunt acceptate variantele enunțiative și interogative.

- Nu sunt punctate enunțurile care nu respectă cerința (cel puțin 3 cuvinte care încep cu litera dată).

**CONCURSUL JUDEȚEAN „Izvor de gânduri și cuvinte”
PROBĂ SCRISĂ LA LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ**

Ediția I, 18 mai 2019

clasa a II –a

Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.

Timpul efectiv de lucru este de 90 de minute.

Citește cu atenție textul următor, pentru a rezolva corect exercițiile de mai jos:

Alisa culegea margarete din poieniță. Deodată, pe lângă ea trecu un iepuraș alb și pufos, cu ochii rotunzi ca două mărgelă. Fetița îl întrebă:

– De ce fugi așa grăbit, iepurașule?

– Am să întârzii! Mă așteaptă prietenii mei!

Iepurașul dispăru ca prin farmec în iarba verde și deasă. Alisa o luă la fugă peste câmp, pe urmele iepurașului. La marginea pădurii descoperi vizuina iepurească, ascunsă printre tufișuri.

Intră înăuntru și ajunse într-o sală luminată de lămpi colorate, care atârnavă din tavan. De jur împrejur erau numai uși.

Alisa încercă să le deschidă, dar toate erau închise. Și-ar fi dorit să aibă o baghetă magică.

Admirând pereții plini de oglinzi și ghirlande strălucitoare, Alisa descoperi în mijlocul sălii o masă cu trei picioare. Pe masă găsi o cheie argintie și un bilet scris de iepuraș. Citi biletul și zise fericită:

– Acum știu. Ușa de lângă geam este cea potrivită.

Alisa roti cheia în broască și pași uimită într-o grădină fermecată.

Ce minunăție! Așa ceva nu mai văzuse niciodată!

(Peripețiile Alisei în Țara Minunilor – după Lewis Carroll)

1. Marchează cu X în caseta corespunzătoare răspunsul corect:

a) Alisa culegea din poieniță:

☐ lalele

☐ margarete

☐ ghiocei

b) Pe lângă Alisa a trecut în fugă:

☐ o veveriță

☐ un iepuraș

☐ o pisică

c) Iepurașul se grăbea, fiindcă:

☐ îl așteptau prietenii

☐ îi era foame

☐ îl urmărea vulpea

d) Vizuina iepurelui era ascunsă

☐ într-o peșteră

☐ printre tufișuri

☐ pe o insulă

e) Alisa a descoperit pe masă:

☐ o baghetă magică

☐ un inel strălucitor

☐ o cheie și un bilet

2. Transcrie, din text, pe liniile de mai jos, **dialogul dintre Alisa și iepuraș**.

10 p

3. Adresează-i Alisei o **întrebare** în legătură cu textul dat. Scrie întrebarea pe linia de mai jos.

5 p

4. Scrie în tabel, în fiecare coloană, câte **două cuvinte** care să conțină **mb, mp, oa, uă**.

mp	mb	oa	uă
trompetă	bomboane	soare	plouă

10 p

5. Recitește fragmentul marcat cu chenar în textul *Peripețiile Alisei în Țara Minunilor*. Transcrie pe spațiul punctat câte **un cuvânt** din acest fragment, care să conțină următoarele grupuri de litere:

ce: ge: che: ghe:

ci: gi: chi: ghi:

10 p

6. Unește, cu săgeți, cuvintele din prima coloană cu cele care au **înțeles/sens asemănător** doua coloană:

Atenție! În partea dreaptă este un cuvânt în plus.

zice		a alergia
a fugi		cuminte
fermecată		spune
flămând		sclipitoare
liniștit		friguros
strălucitoare		vrăjită
		Înfometat

5 p

7. Scrie câte un cuvânt cu **înțeles/sens opus** pentru fiecare dintre cuvintele date:

a întreba

veselie

sincer

a închide

10 p

afară

8. Pe spațiile punctate, în 2-3 rânduri, scrie Alisei **un bilet** în care să îi spui în care să îi spui cum să ajungă în grădina fermecată.

Nu uita să i te adresezi Alisei la începutul biletului. Semnează-te cu numele **Iepurașul**.

10 p

9. Trece în casete semnele de punctuație potrivite:

Un iepuraș trecu pe lângă Alisa ☐ Fetița îl întrebă ☐

☐ De ce fugi așa grăbit ☐ iepurașule ☐

☐ Trebuie să ajung în grădina fermecată ☐ răspunse el ☐ Mă așteaptă veverița ☐
ariciul și bursucul ☐

10 p

10. Imaginează-ți că ai ajuns cu Alisa în grădina fermecată.

Scrie în 5-7 rânduri ce ai văzut tu în acea grădină. Folosește în text și următoarele cuvinte: **păsări, fluturi, flori, iarbă, cântece, minunată**.

- **Atenție!** Poți să schimbi forma cuvintelor.
- Pune un **titlu** potrivit textului scris de tine.
- Folosește toate cele șase cuvinte date.
- Scrie corect cuvintele din text.
- Folosește corect semnele de punctuație.

CONCURSUL JUDEȚEAN „Izvor de gânduri și cuvinte”
PROBĂ SCRISĂ LA LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ
Ediția I, 18 mai 2019
clasa a II-a

Barem de corectare și notare

1. 5 puncte pentru alegerea corectă a răspunsurilor (**5x1=5**).

- a) margarete(**1p**); b) un iepuraș(**1p**); c) îl așteptau prietenii (**1p**); d) printre tufișuri (**1p**);
e) o cheie și un bilet (**1p**).

2. 10 puncte pentru transcrierea corectă a enunțurilor:

- **De ce fugi așa grăbit, iepurașule?**

- **Am să întârzii! Mă așteaptă prietenii mei!**

Se scad câte **3 puncte** pentru fiecare enunț care nu a fost transcris.

Se scad câte **0,50 p** pentru fiecare greșeală de scriere a cuvintelor.

Se scad câte **0,25 p** pentru fiecare semn de punctuație care nu a fost transcris.

3. 5 puncte pentru scrierea întrebării adresate Alisei.

Punctele se vor repartiza astfel:

4 puncte – scrierea întrebării

1 punct – respectarea semnelor de punctuație necesare.

- Se scad câte **0,50 p** pentru fiecare greșeală de scriere a cuvintelor.

- Se scad câte **0,25 p** pentru fiecare semn de punctuație care nu a fost scris.

4. 10 puncte pentru scrierea în tabel a cuvintelor care să conțină **mb, mp, oa, uă** (**8x1,25=10**).

Se scad câte **0,50 p** pentru fiecare greșeală de scriere a cuvintelor.

5. 10 puncte pentru transcrierea corectă a cuvintelor ce conțin grupurile de litere **ce, ci, ge, gi, che, chi, ghe, ghi** din fragmentul marcat în textul *Peripețiile Alisei în Țara Minunilor* (**8x1,25=10**).

Răspunsuri posibile:

- grupul de litere **ce** – încercă, cea, ce, ceva

- grupul de litere **ci** – strălucitoare, picioare, citi, fericită, niciodată

- grupul de litere **ge** – geam

- grupul de litere **gi** – magică, argintie

- grupul de litere **che** – cheie, cheia

- grupul de litere **chi** – deschidă, închise

- grupul de litere **ghe** – baghetă

- grupul de litere **ghi** – ghirlande

6. 5 puncte pentru găsirea corectă a cuvintelor cu sens/înțeles asemănător (zice-spune; fermecată-vrăjită; flămând-înfometat; liniștit-cuminte; strălucitoare-sclipitoare) (**5x1=5**).

7. 10 puncte pentru scrierea corectă a cuvintelor cu sens/înțeles opus (a întreba-a răspunde; sincer-mincinos; afară-înăuntru; veselie-tristețe; a închide-a deschide) (**5x2=10**).

8. 10 puncte pentru scrierea biletului – din care se acordă:

5 puncte pentru respectarea cerinței – să transmită cum va ajunge Alisa în grădina fermecată;

2 puncte pentru semnarea biletului la sfârșit, cu numele *Iepurașul*;

1 punct pentru respectarea semnelor de punctuație în scrierea biletului.

- Se scad câte **0,50 p** pentru fiecare greșeală de scriere a cuvintelor.
- Se scad câte **0,25 p** pentru fiecare semn de punctuație care nu a fost scris.

9. 10 puncte pentru scrierea corectă a semnelor de punctuație (**10x1=10**).

Un iepuraș trecu pe lângă Alisa. Fetița îl întrebă:

- De ce fugi așa grăbit, iepurașule?
 - Trebuie să ajung în grădina fermecată,(!) răspunse el. Mă așteaptă veverița, ariciul și bursucul.

10. 15 puncte pentru scrierea textului despre grădina fermecată.

Se va urmări:

- stabilirea titlului potrivit textului – **2 puncte**;
 - folosirea celor șase cuvinte date în cerință – **3 puncte** ($6 \times 0,50 = 3$);
 - scrierea corectă a cuvintelor din text – **5 puncte**;
 - folosirea corectă a semnelor de punctuație – **5 puncte**.
- Se scad câte **0,50 p** pentru fiecare cuvânt scris greșit.
- Se scad câte **0,25 p** pentru fiecare semn de punctuație care nu a fost scris.

Total 100 de puncte din care 10 sunt din oficiu.

**CONCURSUL JUDEȚEAN „Izvor de gânduri și cuvinte”
PROBĂ SCRISĂ LA LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ**

Ediția I, 18 mai 2019

clasa a III-a

Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.

Timpul efectiv de lucru este de 90 de minute.

Citește cu atenție textul următor, pentru a rezolva corect exercițiile de mai jos:

Rândunel zbură o zi întreagă, până ajunge la o cetate. Obosit, el caută cu privirea ageră un loc în care să se odihnească. Sus, pe o columnă înaltă, stătea privind către cetate, statuia Prințului fericit. Ochii Prințului erau două safire luminoase, iar la mânerul spadei un rubin mare și strălucitor. Văzând statuia, Rândunel se hotărî să înnopteze la picioarele ei.

– Ce locșor de aur! își zise pe când se pregătea de culcare. Dar când să-și vâre capul sub aripă, simți un strop mare de apă care-l picură.

– Ce ciudat! strigă mirat Rândunel. Cerul e plin de steluțe și cu toate astea plouă. Care mai e rostul unei statui dacă nu te mai apără nici de ploaie? Nu mai rămân aici, voi căuta alt loc să mă odihnesc.

Când să-și ia zborul, Rândunel văzu cum din ochii Prințului curgeau șiroaie de lacrimi cristaline.

– Cine ești tu ? întreabă Rândunel.

– Sunt Prințul fericit.

– Și de ce plângi? continuă el nedumerit. M-ai udat learcă.

– Cu mult timp în urmă, când eram în viață, trăiam fericit în palatul meu. Cât era ziua de lungă, petreceam și nu mă gândeam niciodată ce e dincolo de poarta palatului. Acum, ca statuie, pot vedea toată urâtenia și suferința cetății mele și a locuitorilor ei.

Rândunel ascultă fermecat vorbele triste ale statuii ce părea vie. Aceasta îi mărturisi apoi, pe rând, motivele mâhnirii sale.

(Oscar Wilde- Prințul fericit)

1. Marchează cu **X** în caseta corespunzătoare răspunsul corect:

a) Personajele textului sunt:

- ☐ Statuia și vrăbiuța
- ☐ Rândunel și Prințul fericit
- ☐ Rândunel și prietenii lui

b). Rândunel găsește loc de odihnă:

- ☐ la picioarele statuii
- ☐ într-un copac
- ☐ la streășina unei case

c) Ochii Prințului erau:

☐ două safire luminoase

☐ stelute argintii

☐ mărgele colorate

d) Prințul plângea deoarece:

☐ își pierduse spada

☐ era singur

☐ vedea suferința locuitorilor cetății

e) Cât era ziua de lungă, Prințul:

☐ ajuta oamenii sărmani

☐ petrecea

☐ se războia cu alți împărați

10 p

2. Formulează într-un singur enunț ideea principală din fragmentul marcat cu chenar al textului **Prințul fericit**.

.....

.....

.....

.....

10 p

3. Rescrie, pe spațiile din dreapta, cuvântul care **nu se potrivește** între cuvintele cu **înțeles/sens asemănător** din fiecare șir de cuvinte:

ager, sprinten, vioi, isteț, obosit _____

ciudat, straniu, elegant, curios _____

fermecat, dezinteresat, vrăjit, încântat _____

a mărturisi, a cânta, a declara, a spune _____

mâhnire, supărare, întristare, pricepere _____

5 p

4. **Transcrie** cuvintele subliniate în text și **desparte-le** în silabe pe spațiile de mai jos:

.....

.....

.....

.....

6 p

5. Selectează din fragmentul marcat în textul *Prințul fericit* și scrie :

- un verb _____
- un substantiv comun _____
- un substantiv propriu _____
- un adjectiv _____
- un numeral _____
- un pronume _____

6 p

6. Transcrie câte un adjectiv existent în textul marcat pentru următoarele substantive:

Prințul _____

safire _____

privirea _____

rubin _____

columnă _____

5 p

7. Scrie pe spațiile punctate de mai jos varianta corespunzătoare dintre cuvintele aflate în paranteză:

- a) În luna înfloresc bujorii.
- b) – Tu chemat la plimbare? întrebă Radu.
- c) – vreau ciocolată! zise Ioana.
- d) Eu o carte din bibliotecă.
- e) Copiii spus bunicului lor multe poezii.

5 p

(m-ai, mai, mai, i-au, iau)

8. Alcătuieste două propoziții în care cuvântul **poartă** să aibă **înțelesuri/sensuri** diferite. Precizează în paranteză la sfârșitul propoziției ce parte de vorbire este în fiecare caz. **Atenție!** Nu schimba forma cuvântului!

.....

.....

.....

.....

10 p

9. Trece semnele de punctuație potrivite:

O dată cu răsăritul lunii Rândunel își luă zborul către Prinț

Am venit să-mi iau rămas bun spuse el

Rândunel micuț Rândunel îl rugă Prințul Nu vrei să mai rămâi încă o noapte cu mine

5 p

10. Imaginează-ți că ești Rândunel și îi scrii Prințului o **felicitare** în legătură cu înfățișarea sa. Nu uita să te semnezi cu numele **Rândunel**. Fii atent la așezarea în pagină!

[illegible]

8 p

11. Scrie în 10-15 rânduri **o compunere** în care să povestești ce faptă bună ar fi putut să facă Prințul pentru binele cetății și al locuitorilor ei. **Atenție!** În redactarea compunerii tale vei avea în vedere

- | | | |
|---|----------------------------------|----------------------|
| - găsirea unui titlu potrivit; | - respectarea cerinței. | - originalitatea |
| - respectarea părților compunerii; | - aspectul scrisului | - exprimarea corectă |
| - așezarea în pagină; | - scrierea corectă a cuvintelor; | 20 p |
| - folosirea corectă a semnelor de punctuație; | | |

[illegible]

CONCURSUL JUDEȚEAN „Izvor de gânduri și cuvinte”
PROBĂ SCRISĂ LA LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ
Ediția I, 18 mai 2019
clasa a III-a

Barem de corectare și notare

1. **10 puncte** pentru alegerea corectă a răspunsurilor.

a) Rândunel și Prințul fericit (2 p); b) la picioarele statuii (2 p); c) două safire luminoase (2 p); d) vedea suferința locuitorilor cetății (2 p); e) petrecea (2 p).

2. **10 puncte** pentru stabilirea corectă a ideii principale din fragmentul marcat: Rândunel găsește loc de odihnă la picioarele statuii.

Se acceptă orice răspuns care are legătură cu ideea enunțată mai sus. Se scade câte un punct pentru fiecare cuvânt scris greșit.

3. **5 puncte – câte 1 punct** pentru selectarea corectă a fiecărui cuvântului care nu este sinonim cu celelalte cuvinte enunțate în fiecare din șirurile date.

4. **6 puncte – 3 puncte** pentru transcrierea corectă a cuvintelor ;

– 3 puncte pentru despărțirea corectă în silabe; cetate: ce-ta-te; rubin: ru-bin; picioarele: pi-cioa-re-le; nedumerit: ne-du-me-rit; statuie: sta-tu-ie.

5. **6 puncte** pentru scrierea corectă a părților de vorbire din enunțul dat (6x1=6). Răspunsuri posibile:

- un verb – unul din verbele zbură, ajunse, căută, să se odihnească, stătea, erau, se hotărî;

- un substantiv comun – unul dintre substantivele zi, cetate, loc, columnă, statuia, ochii, safire, mâner, spadă, cetate;

- un substantiv propriu – unul dintre substantivele Rândunel, Prințul fericit

- un adjectiv – unul dintre adjectivele întreagă, ageră, înaltă, fericit, luminoase, mare, strălucitor,

- un numeral – unul din numerele două , un;

- un pronume personal – el,ei.

6. **5 puncte** – câte un punct pentru fiecare adjectiv transcris corect și asociat cu substantivul pe care îl determină Prinț fericit; privirea ageră; columnă înaltă; safire luminoase; rubin mare și strălucitor (5x1=5)

7. **5 puncte** pentru scrierea formei corecte (5x1=5) 1. În luna mai înfloresc bujorii. (1 p) 2. Tu m-ai chemai la plimbare? întrebă Radu. (1 p) 3. Mai vreau ciocolată! zise Ioana. (1 p) 4. Eu iau o carte din bibliotecă. (1 p) 5. Copiii i-au spus bunicului lor multe poezii.(1p)

8. 10 puncte - 5 puncte pentru scrierea celor două propoziții în care cuvântul **poartă** are sensuri/înțelesuri diferite. (2x2,5=5)

- **5 puncte** precizarea corectă a valorii gramaticale în fiecare propoziție formulată (2x2,5=5) Exemple posibile: Alina poartă o rochie galbenă. - verb
Bunicul a construit o poartă de lemn. - substantiv Se scade câte 1 punct dacă se schimbă forma cuvântului.

9. 5 puncte pentru scrierea corectă a semnelor de punctuație (10x0,5=5)

O dată cu răsăritul lunii , Rândunel își luă zborul către Prinț .

- Am venit să-mi iau rămas bun , (!) spuse el .

- Rândunel, micuț Rândunel ! (,) îl rugă Prințul . Nu vrei să mai rămâi încă o noapte cu mine? Ordinea semnelor de punctuație: (,), (.), (-), (,) sau (!), (.), (-), (,), (!) sau (,), (,) , (?).

10. 8 puncte – redactarea corectă a felicitării, respectând regulile scrierii funcționale Se va urmări:

- **2 puncte** - folosirea formulei de felicitare;

- **2 punct** - adresarea felicitării către Prințul fericit;

- **2 puncte** - așezarea în pagină;

- **2 puncte** - semnarea felicitării cu numele de Rândunel;

Se scade câte 0,5 puncte pentru fiecare cuvânt scris greșit.

11. 20 puncte pentru redactarea compunerii.

Se va urmări:

2 puncte - alegerea titlului potrivit;

2 puncte - respectarea părților compunerii;

1 punct - așezarea în pagină a textului;

2 puncte - folosirea corectă a semnelor de punctuație;

5 puncte - scrierea corectă a cuvintelor;

2 puncte – exprimarea corectă;

2 puncte - aspectul scrisului;

2 puncte – originalitatea;

2 puncte – respectarea cerinței

• Se scad câte **0,50 p** pentru fiecare cuvânt scris greșit.

• Se scad câte **0,25 p** pentru fiecare semn de punctuație omis sau folosit greșit.

CONCURSUL JUDEȚEAN „Izvor de gânduri și cuvinte”
PROBĂ SCRISĂ LA LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ
Ediția I, 18 mai 2019
clasa a IV-a

Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.

Timpul efectiv de lucru este de 90 de minute.

Citește cu atenție textul următor, pentru a rezolva corect exercițiile de mai jos:

După furtună, Dorothea se trezi în mijlocul unui ținut de o frumusețe fără seamăn. Flori strălucitoare umpleau pajiștea înverzită. Un izvor cristalin curgea la marginea pădurii. Păsări cântau prin tufișurile dese.

Admirând priveliștea din jurul ei, Dorothea observă venind spre ea o bătrână, îmbrăcată foarte curios. Dorothea se apropie de bătrână și o întreabă:

– Dumneata ești o vrăjitoare adevărată?

– Da, sunt vrăjitoarea de la Miazănoapte, răspunse bătrânică.

– Poți să mă ajuți? M-am rătăcit din cauza furtunii și vreau să ajung acasă, în țara mea. Cum se numește țara unde mă aflu?

– Ești în Țara Vrăjitorului din Oz, o lămuri bătrânică pe fetiță. El este cel mai puternic dintre vrăjitori și locuiește în Orașul Smaraldelor.

Dorothea începu să plângă. Se simțea singură și îi era teamă. Vrăjitoarea luă bagheta magică și o atinse încet de pălărie.

– Nu plânge, Dorothea! Trebuie să te duci în Orașul Smaraldelor, fiindcă Vrăjitorul din Oz vrea să te ajute. Uite, ți-a trimis o invitație să te duci acolo.

– Mulțumesc, spuse Dorothea. Dar cum ajung la Oz?

– Calea spre Orașul Smaraldelor este pietruită cu cărămizi galbene, răspunse vrăjitoarea cea bună. Nu ai cum să te rătăcești. Bătrânică se apropie de Dorothea, o sărută domol pe frunte, apoi dispăru ca prin farmec.

(Frank Baum – Vrăjitorul din Oz)

1. Notează cu **A** (adevărat) sau **F** (fals) enunțurile următoare:

a) Dorothea s-a rătăcit din cauza furtunii.

b) Dorothea s-a trezit într-un castel fermecat.

c) Vrăjitorul din Oz locuia în Orașul Smaraldelor.

d) Vrăjitorul din Oz dorea să o ajute pe Dorothea.

e) Calea spre Orașul Smaraldelor era pietruită cu cărămizi roșii.

2. Scrie, pe spațiul punctat de mai jos, **ideea principală** din fragmentul marcat în textul *Vrăjitorul din Oz*.

.....

.....

.....

5p

5 Alcătuiește **un enunț** cu fiecare dintre expresiile următoare:

• **frumusețe fără seamăn**

.....

.....

.....

• **dispărut ca prin farmec**

.....

.....

.....

10 p

4. Combină silabele scrise în stânga cu cele din partea dreaptă, astfel încât să realizezi cuvinte existente în fragmentul marcat din textul *Vrăjitorul din Oz*. Scrie cuvintele obținute pe liniile punctate.

iz –	sări	
cân –	nut	
pă –	vor	
ți –	tau	

4 p

5. Rescrie, pe spațiile punctate din dreapta, cuvântul care **nu se potrivește** între cuvintele cu înțeles/sens asemănător din fiecare șir de cuvinte:

- teamă, curaj, frică	
- domol, repede, încet	
- adevărată, imaginară, reală	
- tace, vorbește, zice	
- liniștit, potolit, vioi	

5 p

6. Scrie câte un cuvânt cu **înțeles/sens opus** pentru fiecare dintre cuvintele date:

a umple	apropiere
puternic	se duce
bunătate	

5 p

7. Transcrie din fragmentul marcat în textul *Vrăjitorul din Oz*:

- un verb la timpul trecut, persoana a III-a, numărul plural
- un substantiv comun, gen feminin, numărul plural
- un adjectiv

3 p

8. Selectează din propoziția **Păsări cântau prin tufișurile dese**:

- | | |
|--------------------|----------------------|
| - predicatul | - atributul |
| - subiectul | - complementul |

10 p

- Transformă propoziția de mai sus în **propoziție simplă**.

.....

.....

9. Scrie, în spațiile punctate, varianta corespunzătoare dintre cuvintele aflate în paranteză:

- a) – Mircea, auzit că chemat doamna profesoară?
- b) La concert Radu cânta la
- c) Eu un cadou pentru Andrei.
- d) Copiii spus mamei o poezie.

(**n-ai, nai, v-a, va, i-au, iau**)

3 p

10 . Pune semnele de punctuație corespunzătoare:

Dorothea întreabă curioasă Ești o vrăjitoare adevărată

Da sunt vrăjitoarea de la Miazănoapte răspunse bătrânica

Poți să mă ajuți M-am rătăcit din cauza furtunii

10 p

[illegible]

12. Imaginează-ți că pleci cu Dorothea în călătorie în Orașul Smaraldelor. Scrie în 10 – 15 rânduri **o compunere** în care să prezinți orașul așa cum ți-l imaginezi tu.

- formularea titlului potrivit; - originalitatea compunerii; - respectarea părților compunerii; - folosirea a cel puțin trei expresii frumoase; - folosirea corectă a semnelor de punctuație;	- scrierea corectă a cuvintelor; - aspectul scrisului; - exprimarea corectă; - respectarea cerinței. - așezarea în pagină a textului;
---	---

[illegible]

CONCURSUL JUDEȚEAN „Izvor de gânduri și cuvinte”
PROBĂ SCRISĂ LA LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ
Ediția I, 18 mai 2019
clasa a IV-a

Barem de corectare și notare

1. **5 puncte** pentru notarea cu **A (adevărat)** sau **F (fals)** a enunțurilor date (5x1=5).

- a) Dorothea s-a răătăcit din cauza furtunii. A – adevărat
- b) Dorothea s-a trezit într-un castel fermecat. F – fals
- c) Vrăjitorul din Oz trăia în Orașul Smaraldelor. A – adevărat
- d) Vrăjitorul din Oz dorea să o ajute pe Dorothea. A – adevărat
- e) Calea spre Orașul Smaraldelor era pietruită cu cărămizi roșii. F – fals

2. **5 puncte** scrierea ideii principale din fragmentul marcat în textul Vrăjitorul din Oz.

- Se acceptă formularea ideii principale referitoare la conținutul primului enunț din text – După furtună, Dorothea se trezi în mijlocul unui ținut de o frumusețe fără seamăn.
- Se scad câte 0,50 p pentru fiecare cuvânt scris greșit.

3. **10 puncte** pentru scrierea enunțurilor care conțin expresiile frumusețe fără seamăn și dispăru ca prin farmec (2x5=10).

- Se scad câte 0,50 p pentru fiecare cuvânt scris greșit.

4. **4 puncte** pentru scrierea cuvintelor existente în fragmentul marcat din textul Vrăjitorul din Oz (4x1=4) (izvor, cântau, păsări, ținut).

5. **5 puncte** pentru scrierea cuvintelor care nu se potrivesc între cuvintele cu **sens/înțeles** asemănător din fiecare șir de cuvinte (5x1=5) (curaj, repede, imaginară, tace, vioi).

6. **5 puncte** pentru scrierea cuvintelor cu sens/înțeles opus pentru cuvintele date (5x1=5) (a umple-a goli; puternicslab/firav; bunătate-răutate; apropiere-depărtare; se duce- se întoarce).

7. **3 puncte** pentru transcrierea corectă a părților de vorbire din fragmentul marcat în textul Vrăjitorul din Oz (3x1=3). Răspunsuri posibile:

- verb la timpul trecut, persoana a III-a, numărul plural – umpleau, cântau
- substantiv comun, gen feminin, numărul plural – flori, păsări
- adjectiv – strălucitoare, înverzită, cristalin, dese

8. **10 puncte** pentru scrierea corectă a predicatului, subiectului, atributului și complementului și transformarea propoziției date în propoziție simplă, din care se acordă:

- 8 puncte pentru scrierea corectă a predicatului, subiectului, atributului și complementului ($4 \times 2 = 8$); cântau – predicat, păsări – subiect, dese – atribut, prin tufișurile – complement;
- 2 puncte pentru transformarea propoziției date în propoziție simplă: Păsări cântau.
- Nu se acceptă ca răspuns corect propoziția **Cântau păsări.**

9. **3 puncte** pentru scrierea variantei corecte ($6 \times 0,50 = 3$):

- Mircea, n-ai auzit că v-a chemat doamna profesoară?
- La concert Radu va cânta la nai.
- Eu iau un cadou pentru Andrei.
- Copiii i-au spus mamei o poezie.

10. **10 puncte** pentru scrierea corectă a semnelor de punctuație ($10 \times 1 = 10$). Dorothea întreabă curioasă : - Ești o vrăjitoare adevărată ? - Da , sunt vrăjitoarea de la Miazănoapte , (!) răspunse bătrânica . - Poți să mă ajuți ? M-am rătăcit din cauza furtunii . (!)

11. **10 puncte** pentru scrierea invitației – din care se acordă:

- 6 puncte pentru precizarea locului unde este invitată Dorothea, a datei și orei ($3 \times 2 = 6$);
- 4 puncte pentru semnarea invitației cu numele Vrăjitorul din Oz.
- Se scad câte 0,50 p pentru fiecare greșeală de scriere a cuvintelor.

12. **20 puncte** pentru redactarea compunerii.

Se va urmări: - **1 punct** – alegerea titlului potrivit;

- **2 puncte** – originalitatea compunerii;

- **3 puncte** – respectarea părților compunerii;

- **3 puncte** – folosirea expresiilor frumoase; (**3 p** pentru 3 expresii; **2 p** pentru 2 expresii; **1 p** pentru o expresie)
- **3 puncte** – scrierea corectă a cuvintelor;
- **2 puncte** – exprimarea corectă;
- **2 puncte** – folosirea corectă a semnelor de punctuație;
- **2 puncte** – aspectul scrisului;
- **1 punct** – așezarea în pagină a textului;
- **1 punct** – respectarea cerinței.
- Se scad câte 0,50 p pentru fiecare cuvânt scris greșit.
- Se scad câte 0,25 p pentru fiecare semn de punctuație omis sau folosit greșit.

Total 100 de puncte din care 10 sunt din oficiu.

ÎN ATENȚIA DIRECTORILOR ȘI A PROFESORILOR PENTRU ÎNVĂȚĂMÂNTUL PRIMAR SECȚIA ROMÂNĂ

Școala Gimnazială „Europa” Tg. Mureș, în colaborare cu Inspectoratul Școlar Județean Mureș, organizează în data de **25 mai 2018**, începând cu ora **9:00**, prima ediție a Concursului Județean de Limba și literatura română “ *Izvor de gânduri și cuvinte*”. Concursul se adresează elevilor din clasele 0- IV.

Programa de concurs cuprinde conținuturile anilor anteriori la care se adaugă materia parcursă în acest semestru, până la data desfășurării concursului.

Concursul se va desfășura la Școala Gimnazială „Europa” Tg. Mureș, str. Victor Babeș nr.11
Înscrierea se face până în data de 10 mai, ora 12. Persoane de contact:

Ușurelu Daniela, profesor învățământ primar - Școala Gimnazială „Europa” Tg. Mureș, **înscrieri
clasa pregătitoare și clasa I**

Date contact:

tel. 0755310607

e-mail: szekelydaniela78@yahoo.com

Rusu Cristina, profesor învățământ primar - Școala Gimnazială „Europa” Tg. Mureș
înscrieri clasa a II-a

Date contact:

tel. 0754329397

e-mail: crista2882@yahoo.com

Chirteș Cristina, profesor învățământ primar - Școala Gimnazială „Europa” Tg. Mureș
înscrieri clasa a III-a

Date contact:

tel. 0740675693

e-mail: chirtes_cristina@yahoo.com

Boaru Ana, profesor învățământ primar - Școala Gimnazială „Europa” Tg. Mureș
înscrieri clasa a III-a

Date contact:

tel. 0741257060

e-mail: anaboaru2016@yahoo.com

Elevii vor fi prezenți la centrul de concurs la ora 8:30. Probele se desfășoară în intervalul 9:00-11:00. Fiecare școală care are elevi participanți este rugată să desemneze câte un profesor evaluator. Profesorii evaluatori vor fi prezenți sâmbătă, 25 mai 2019, ora 11:30 la Școala Gimnazială „Europa”.

Rezultatele concursului vor fi afișate la centrul de concurs, pe site-ul școlii organizatoare www.scoalaeuropa.ro și pe cel al ISJ Mureș. **Festivitatea de premiere va avea loc luni, 3 iunie 2019, de la ora 14, la Sala Festivă a Liceului Tehnologic „Constantin Brâncuși”.**

Director,
Prof. Însurățelu Mihaela

